**Государственное образовательное учреждение**

**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»**

**Филологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**

Поректор по научной работе

доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.К. Стратиевская

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

**Отчет о научной работе кафедры английской филологии за 2016 год**

Утвержден на заседании Ученого совета

филологического факультета

«08» декабря 2016г.

Протокол № 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щукина О.В

Заслушан на заседании кафедры

английской филологии

«21» ноября 2016г.

Протокол № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щукина О.В.

Тирасполь, 2016 г.

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Название кафедры**: английская филология

**Заведующий кафедро**й: к.п.н., доцент Щукина Ольга Викторовна

**Контактная информация ответственного за написание плана**: 778 96 201

1. **КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ**
	1. **Штатные преподаватели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ФИО (полностью) | Ученая степень, звание | Должность  | Коэффициент совмещения | Год рождения |
| 1 | Щукина Ольга Викторовна | Кандидат педагогических наук | Доцент  | 0,7 | 1976 |
| 2 | Балан Оксана Владимировна | Кандидат педагогических наук | Доцент | 0,2 | 1978 |
| 3 | Молчанская Оксана Яковлевна | Нет  | Старший преподаватель | 0,5 | 1982 |
| 4 | Зинган Юлия Петровна | Нет  | Преподаватель  | 0,5 | 1984 |
| 5 | Мельниченко Инна Игоревна  | Нет  | Преподаватель  | 0,5 | 1991 |
| 6 | Вахтерова Елена Вячеславовна | Нет  | Преподаватель  | 0,2 | 1991 |
| 7 | Галатонов Роман Васильевич | Нет  | Преподаватель  | 0,4 | 1992 |
| 8 | Мурашова Маргарита Ильинична | Нет  | Старший преподаватель | 0,2 | 1957 |

* 1. **Преподаватели и сотрудники – совместители**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ФИО (полностью) | Ученая степень, звание | Должность  | Коэффициент совмещения | Год рождения |
| 1 | Абахина Ольга Николаевна | нет | Преподаватель  | 0,3 | 1984 |
| 2 | Кривошапова Наталья Викторовна | К.ф.н. | доцент | 0,3 | 1979 |
| 3 | Катречко Виталлий Викторович | Нет  | Преподаватель  | 0,5 | 1994 |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ НИР ПО ТЕМАМ, ПОДТЕМАМ И ЭТАПАМ (СОГЛАСНО ПЛАНУ НИР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД)**
	1. **Общие сведения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Исполнители (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) | Тема  | Подтема  | Этап  |
| 1 | Щукина О.В., к.п.н., доцент | «Фонологические особенности англоязычной коммуникации релевантные для носителей русского языка» |  | Этап 1: Лингво-культурные особенности англоязычного дискурса и их проявление в процессе изучения иностранного языка |
| 2 | Балан О.В., к.п.н., доцент | «Использование профессионально направленных текстов на уроках иностранного языка в высших учебных заведениях» |  | Этап 1: Лингво-культурные особенности англоязычного дискурса и их проявление в процессе изучения иностранного языка |
| 3 | Молчанская О.Я., ст.преподаватель | «Формирование коммуникативной компетенции у студентов с использованием сайтов массового образования» |  | Этап 1: Лингво-культурные особенности англоязычного дискурса и их проявление в процессе изучения иностранного языка |
| 4 | Зинган Ю.П., преп. | «Стереотипный образ женщины в английских и русских пословицах и поговорках» |  | Этап 1: Лингво-культурные особенности англоязычного дискурса и их проявление в процессе изучения иностранного языка |
| 5 | Мельниченко И.И., преп. | «Номинативные поля с семантическими центрами «терроризм и террористы» в англоязыном газетном дискурсе» |  | Этап 1: Лингво-культурные особенности англоязычного дискурса и их проявление в процессе изучения иностранного языка |
| 6 | Вахтерова Е.В., преп. | «Фразеологизмы с компонентом цветообозначения в английском языке» |  | Этап 1: Лингво-культурные особенности англоязычного дискурса и их проявление в процессе изучения иностранного языка |
| 7 | Мурашова М.И., ст.преп. | «Методика критического мышления как средство повышения мотивации учащихся на уроках английского языка в средней школе» |  | Этап 1: Лингво-культурные особенности англоязычного дискурса и их проявление в процессе изучения иностранного языка |
| 8 | Галатонов Р.В., преп. | «Анализ межкультурной коммуникации: когнитивные и текстологические аспекты составления объявлений на английском языке» |  | Этап 1: Лингво-культурные особенности англоязычного дискурса и их проявление в процессе изучения иностранного языка |

* 1. **Аннотационные отчеты исполнителей этапов (не более 0,5 страниц на исполнителя):**
1. Балан О.В.: Был разработан комплекс текстов диалогического и монологического характера, направленный на тематику, связанную методикой обучения иностранным языкам и комплекс заданий на их основе, направленный на обучение устному речевому общению. Задания были открытого типа, носили проблемный характер, что способствовало развитию речемыслительной активности учащихся
2. Зинган Ю.П.: Данная тема была заявлена как тема курсовой работы. При работе над данной темой были проанализированы пословицы английского и русского языков, в которых упоминается женщина, выполняющая разные социальные роли. В результате исследования было выяснено, что женщина в роли матери встречается чаще в пословицах обоих языков. Другие роли, такие как подруга, свекровь, жена и другие встречаются реже, а некоторые встречаются только в одном языке.
3. Мурашова М.И.: В своей деятельности старший преподаватель изучает, анализирует и частично использует разнообразные стратегии методики критического мышлении. Критическое мышление – это способ мышления, при котором человек ставит под сомнение, как свои убеждения, так и любую поступающую информацию. Методика критического мышления представляет собой три фазы: вызов, осмысление содержания и рефлексия. При реализации методики критического мышления используются разнообразные стратегии: : «Кластер» или по другому «Ассоциация»; «Прогноз»; «Знаю» - «Хочу знать»; «Конспектирование»; «Круги по воде»; «Синквейн»; «Тонкие и толстые вопросы»; «Дерево предсказаний»; «Ромашка вопросов» или «Ромашка Блума»; «Корзина идей». Использование технологий критического мышления на занятиях по дисциплинам «Лингвистический анализ художественного текста первого и второго иностранного английского языка», и «Основы методики преподавания иностранного языка» у учащихся появляется возможность увеличить время речевой практики, усвоить материал, решить как воспитательные, так и развивающие задачи. Преподаватель играет роль организатора при самостоятельной учебно-познавательной, коммуникативной, творческой деятельности учащихся, совершенствует процесс обучения, влияет на развития коммуникативной компетенции учащихся и целостного развития их личности
4. Галатонов Р.В. В рамках исследования на тему "Анализ межкультурной коммуникации: когнитивные и текстологические аспекты составления объявлений на английском языке" был проделан анализ текстуальных признаков аутентичных объявлений на британском варианте английского языка. Было также описано влияние культуры на формат данного типа текста.
5. Молчанская О.Я. Основными видами учебной деятельности студентов с применением Интернет-технологий, способствующей формированию коммуникативной компетенции, являются: работа с веб-сайтами, ориентированными на обучение иностранному языку; использование сети Интернет как источника аутентичных материалов о культуре страны изучаемого языка; проведения веб-форумов или телекоммуникационных проектов, а также применение Интернет-технологий для разработки и проведения веб-квест проектов. Второй вариант использования возможностей Интернета подразумевает внеаудиторную самостоятельную работу по выполнению специально подготовленных задач при широком использовании заранее обозначенных возможностей глобальной сети. Самостоятельная работа в данном случае построена таким образом, что дает возможность обучающемуся выполнять учебные задачи в любом удобном ему месте с точкой доступа в Интернет.
6. Мельниченко И.И. В данном исследовании была проведена систематизация номинативных единиц, образующих поля с семантическими центрами «терроризм» и «террористы». В рамках исследования была описана структура и семантика языковых единиц, используемых для обозначения данных понятий. Результаты данного исследования могут быть использованы в курсе стилистики и лексикологии**.**
7. Вахтерова Е.В. Данное исследование посвящено анализу фразеологических единиц с компонентом цветообозначения в английском языке. В рамках работы были исследованы закономерности сходства и различия структурных и лексико – семантических соотношений фразеологических единиц с компонентом цветообозначения в английском и русском языках**.**
8. Щукина О.В. Описаны характерные черты английской произносительной системы, которые необходимо учитывать при постановке произношения английского языка. Особенности рассмотрены на уровне вокализма, консонантизма, акцентной системы и интонации.
9. **ПОДГОТОВКА НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**
	1. **Общие сведения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | Аспиранты  | Докторанты  | Соискатели  | Обучаются (прикреплены) |
| очно | заочно |
| ПГУ им.Т.Г.Шевченко | Другие вузы (организации) |
| Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета | 1 | 20 | 0 | 0 |  | 3 |
| Число аспирантов, докторантов, соискателей завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - из- из них с защитой диссертации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* 1. **Защита диссертаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО диссертанта (организация. должность) | Тема диссертации | Заявленная ученая степень, специальность (шифр, наименование) | Научный руководитель (ученая степень, звание, ФИО) | Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета, дата защиты) |
| 1 | Молчанская О.Я. ст.преп. | «Межтекстовые связи в медиа пространстве (на материале британских и американских медиа текстов)» | К.п.н, 13.00.02, Теория и методика обучения и воспитания | БорщеваВ.В К.п.н,.доцент | МПГУ. Г.МоскваД 212.154.05 |
| 2 | Мельниченко И.И. | «Формирование индивидуальной образовательной траектории в процессе изучения иностранного языка на образовательных платформах онлайн - обучения» | К.ф.н., 10.02.04Германские языки | Гришаева Л.И., д.ф.н. профессор | ВГУ, г.Воронеж [Д 212.038.16](http://www.science.vsu.ru/resources/dissovets/D212.038.16.pdf) |
| 3 | Галатонов Р.В. | «Межкультурная адаптация текстовых форм» | К.ф.н., 10.02.04Германские языки | Цурикова Л.В,, д.ф.н. профессор | ВГУ, г.Воронеж [Д 212.038.16](http://www.science.vsu.ru/resources/dissovets/D212.038.16.pdf) |

* 1. **Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ 2013-2017гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО аспиранта | Форма обучения (очная, заочная) | год зачисления | ФИО, ученая степень, звание, должность научного руководителя консультанта (ВУЗ, город, страна) | Тема научного исследования | Планируемое место (дис.совет) и дата защиты | Отчислен (год) | Окончил обучение без защиты диссертации (год) | Окончил обучение с защитой диссертации (год) |
| 1 | Мельниченко И.И. | заочная | 2015 | Гришаева Л.И., д.ф.н. профессор ВГУ, г.Воронеж, Россия | «Межтекстовые связи в медиа пространстве (на материале британских и американских медиа текстов)» | Г. Воронеж 2019 |  |  |  |
| 2 | Молчанская О.Я. | очная | 2015 | БорщеваВ.В. к.п.н., доцент МПГУ, г.Москва, Россия  | «Формирование индивидуальной образовательной траектории в процессе изучения иностранного языка на образовательных платформах онлайн - обучения» |  Г.Москва 2018 |  |  |  |
| 3 | Галатонов Р.В. | заочная | 2015 | Цурикова Л.В,, д.ф.н. профессор. ВГУ г.Воронеж, Россия | «Межкультурная адаптация текстовых форм» | Г. Воронеж 2019 |  |  |  |

1. **НАУЧНЫЙ РОСТ КАДРОВ**
	1. **Научные стажировки (командировки)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО, уч.степень, звание, должность | Место (страна, город. организация) стажировки | Срок исплолнения (с…до…) | Тема научного исследования (название программы стажировки) | Наличие в плане научных командировок ПГУ (№ приказа) | Цель и результаты |
| В рамках плана | Вне плана |
| 1 | Мельниченко И.И., преп. | Россия, г.Воронеж, ВГУ | 16.01.2016-5.02.2016, 17.04.2016-1.05.2016, 4.06.2016-18.06.2016 | «Межтекстовые связи в медиа пространстве (на материале британских и американских медиа текстов)» | Пр. № 93-ко от 24.05.2016 |  | Подготовка и сдача экзаменов кандидатского минимума |
| 2 | Молчанская О.Я., ст.преп. | Россия г.Москва МПГУ | 25.05.2016-8.06.2016 | «Формирование индивидуальной образовательной траектории в процессе изучения иностранного языка на образовательных платформах онлайн - обучения» |  Пр. № 95-ко от 24.05.2016 |  | Подготовка и сдача экзаменов кандидатского минимума |
| 3 | Галатонов Р.В., преп. | Россия, г.Воронеж, ВГУ. | 16.01.2016-5.02.2016, 17.04.2016-1.05.2016, 4.06.2016-18.06.2016 | «Межкультурная адаптация текстовых форм» | Пр. № 782-од от 1.06.2016,Пр.№ 06-ко от 24.05.2016 |  | Подготовка и сдача экзаменов кандидатского минимума |

* 1. **Приввоение ученых степеней и званий – за 2016 год нет.**
	2. **Премии, дипломы, награды, звания, полученные сотрудниками кафедры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Ученая степнь. Звание, должность | Форма награждения | Краткое обоснование награды и пр. | Документ о присвоении ученой степени, ученого звания |
| 1 | Молчанская О.Я. | Ст.преп. | Грамота министерства просвещения | К 86-летию ПГУ |  |
| 2 | Зинган Ю.П. | Преп. | Грамота ПГУ | К 86-летию ПГУ |  |
| 3 | Щукина О.В. | К.п.н., доцент | Благодарственное письмо президента | К юбилею ПГУ |  |

1. **КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКРСЫ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Вид мероприятия (конференция, выставки и.т.д.) | Статус мероприятия (междунар.. республ., факультетский, университ., межкафедр.) | Место проведения | дата проведения | Количество участников | Состав участников | Кол-во представленных .докладов, экспонатов |
| всего | Зарубеж. | Иногор. (ПМР) |
| 1 | «Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам | конференция | Республиканский  | ПГУ | 25.01.2016 | 9 | 0 | 1 | Учитель англ. языка | 10 |

1. МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Организация. страна | № регистрации договора | Срок действия договора (с…до…) | Совместные мероприятия (вид, название, дата проведения) | Совместные издания. Публ. (выход. данные) | Иное (научно – исследов. Проекты, гранты и т.д.) | ФИО исполнителей, уч.степнь, звание, должность |
| При наличии заключенных договоров |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вне договоров |
|  | Посольство США в РМ |  |  | Семинары для студентов и преподавателей |  |  | Щукина О.В.,Абахина О.Н.Галатонов Р.В.Мельниченко И.И. |

8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Характер мероприятия (конференция, семинар, круглый стол и.т.д.) | Статус мероприятия (междунар.. республ., факультетский, университ., межкафедр.) | Место и дата проведения  | Количество докладов | Наименование кафедр (вузов, стран), иных научных коллективов, принимающих участие в мероприятии | Смежные области знания (науки, дисциплины), представленные в докладах |
| От кафедры | Иных кафедр (науч.коллективов) |
| 1 | Дни науки | Конференция исследовательского общества учащихся 7-11 классов | республиканский | Бендерская гимназия №1 | 1 | 5 | Сотрудники других кафедр факультета, учителя гимназии | Немецкий язык, журналистика, Молдавский язык, украинский язык |
| 2 | Эволюция филологического образования в контексте требований ФГОС | Научно – практическая конференция | республиканский | ПГУ им.Т.Г.Шевченко | 1 | 0 |  |  |

1. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)
	1. **Участие в конкурсах – нет**

**9.2 участие в выставках – нет**

**9.3 Участие в конференциях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО студента, фак-т, группа | Название доклада | Наименование конференции | Статус  | Организатор  | Место и срок проведения | ФИО научного руководителя, уч.степень, звание, должность | Результат (публикации, медали, дипломы. грамоты) |
| 1 | Герасютенко Е.Филфак, 105 | Особенности составления текстов резюме в американской культуре | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Галатонов Р.В. преп. | Почетная грамота |
| 2 | Люлька А. 105филфак | Особенности составления текстов CV в британской культуре  | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Галатонов Р.В. преп |  |
| 3 | Кононюк А. филфак, 206 | Библейские имена собственные в английских афоризмах | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Мельниченко И.И., преп. |  |
| 4 | Форш А филфак, 204 | Клишированные выражения в электронном деловом дискурсе | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Галатонов Р.В. преп |  |
| 5 | Антонович Н., Евдокимова М. филфак, 204 | Анализ просодических и невербальных характеристик речи (на материале американских фильмов-антиутопий) | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Галатонов Р.В. преп |  |
| 6 | Кулакова О. филфак, 204 | Основные положения и методы корпусной лингвистики | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Галатонов Р.В. преп |  |
| 7 | Пономарь М. Филфак, 204 | Агрессивная риторика как средство языковой манипуляции в политическом дискурсе (на материале предвыборных речей Дональда Трампа) | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Галатонов Р.В. преп |  |
| 8 | Мельничук И.Филфак,204 | Специфика сленга субкультуры чавов | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Галатонов Р.В. преп |  |
| 9 | Критинка Е. филфак, 204  | Детабуизация интернет-мемов на лингвистическом уровне  | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Галатонов Р.В. преп |  |
| 10 | Романова А. филфак, 305 | Формирование произносительных навыков с использованием фонетической зарядки на начальном этапе обучения*.*  | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Вахтерова Е.В., преп. | Почетная грамота |
| 11 | Шабалина А. филфак, 305 | Обучение самостоятельному чтению на основе аутентичных текстов в средних классах.  | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Мурашова М.И., ст. преп. |  |
| 12 | Козодаева Е. филфак, 305 | Особенности развития умений и навыков аудирования на среднем этапе обучения в средней школе. | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Молчанская О.Я., преп. | Почетная грамота |
| 13 | Ротар О филфак, 305  | Пути подготовки к ЭГЕ в раздел чтение по английскому языку в общеобразовательной школе. | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Флоря Е.П., доцент |  |
| 14 | Топольницкая В филфак, 305. | Роль проектной деятельности в формировании навыков говорения на среднем этапе обучения.  | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Мурашова М.И., ст. преп. | Почетная грамота |
| 15 | Траченко В. Филфак ,305 | Учебно-речевые ситуации в обучении общению на иностранном языке учащихся 10-11 классов.  | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Мурашова М.И., ст. преп. | Почетная грамота |
| 16 | Колисниченко А. филфак, 305 | Лингвострановедческий аспект как основа в процессе формирования иноязычной культуры при обучении лексики на уроках иностранного языка на среднем этапе обучения.  | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Балан О.В., доцент |  |
| 17 | Мелега Л. Филфак 305 | Специфика работы с пословицами и поговорками на уроках английского языка для развития речевых навыков.  | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Балан О.В., доцент |  |
| 18 | Щербина Е. филфак, 305 | Игры как средство развития познавательного интереса к обучению иностранного языка | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Балан О.В., доцент |  |
| 19 | Соколова М. филфак,305 | Развитие мотивации при формировании лексических навыков на уроках иностранного языка | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Балан О.В., доцент | Почетная грамота |
| 20 | Кавалжи Т. Филфак, 305 | Внеклассная работа как способ формирования творческих способностей в средней школе | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Балан О.В., доцент |  |
| 21 | Жужнева И. филфак,305 | Развитие умений проблемного монологического высказывания на основе текстов СМИ. | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Галатонов Р.В. преп |  |
| 22 | Старостина Т. Филфак,305 | Тестирование как одна из форм контроля знаний учащихся на уроках английского языка | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Молчанская О.Я., преп. |  |
| 23 | Топольницкая В филфак,305. | Фонетические особенности исполнения песен популярной певицей Адель | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Мельниченко И.И., преп. |  |
| 24 | Кавалжи Т. Филфак, 305 | Языковые особенности топонимов в произведении Дж.Мартина «Песнь льда и пламени» | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Зинган Ю.П., преп |  |
| 25 | Колисниченко А. филфак, 305 | Любовные письма великих мужчин: средства выражения экспрессивности | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Мельниченко И.И., преп. |  |
| 26 | Щербина Е. филфак, 305 | Повтор как стилистический прием в диалогическом дискурсе | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Молчанская О.Я., преп. |  |
| 27 | Мелега Л. Филфак, 305 | Особенности каламбура на примере британского сериала «Книжный магазин Блэка» | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Мельниченко И.И., преп. |  |
| 28 | Траченко В. Филфак, 305 | Современный американский комикс как лингвосоциокультурный феномен | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Мельниченко И.И., преп. |  |
| 29 | Соколова М. филфак, 305 | Комплимент как коммуникативный акт в англоязычной культуре | Научно – иследовательская конференция студентов | университетская | Филфак | Филфак12.04.2016 | Мельниченко И.И., преп. |  |

**9.4. Научные публикации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО автора (ов) | Название статьи | Факультет и группа | Научный руководитель, ученая степень, звание, должность | Публикация в соавторстве с научным руководителем (да-нет) | Выходные данные журнала (сборника), страницы с…до.. | Кол – во печат листов |
| 1 | Щукина О.В. Тофан А.Г | «Индивидуализация и дифференциация в процессе формирования фонетических навыков при обучения иноязычному произношению» | Фил- фак, 405 | Щукина О.В. К.п.н., доцент | да | Сб. материалов международной научно-практической конференции «Роль современной науки в формировании гражданского общества». МАЭП, тир. филиал . 2016 | 0, 25 |
| 2 | Балан О.В., Бабий Н.Ю. | «Роль образовательной среды в формировании культуры личности преподавателя» | Фил- фак, 307 | Балан О.В.,К.п.н., доцент | да | Материалы международной научно – практической конференции, посвященной году культуры в ПГУ им. Т.Г.Шевченко, стр. 173-175 | 2 |

**9.5. Студенты очной формы обучения, принимавшие участие в НИР – нет**

1. **ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ (заполняется материально – ответственным лицом кафедры)**
	1. Не приобреталось
2. **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

В 2016 году коллектив кафедры английской филологии выполнял научно-исследовательскую работу согласно плану. Тематика, утверждённая на 2016г., заключалась в исследовании вопросов изучения языка и описания методики его преподавания.

Много усилий было приложено к совершенствованию научно-исследовательской работы. В силу того, что основа кафедры – молодые специалисты, большая часть из них обучаются в аспирантуре, основные усилия кафедры направлены на осуществление их исследований и подготовку к защите диссертаций. Результаты исследований регулярно обсуждаются на методическом семинаре кафедры.

Перед кафедрой стоит важная задача – повысить уровень остепенённости в ближайшие 3 года. Вместе с тем, опытные преподаватели должны быть нацелены на продолжение исследовательской работы, публикацию монографий, осуществление исследований в рамках докторской диссертации.

Перед кафедрой стоит также задача увеличить количество научных и научно-методических мероприятий, инициируемых кафедрой.

Зав. кафедрой О.В.Щукина